

574а

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экологии и безопасности жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурина

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Форма обучения Заочная
Технология обучения Гибкая

Комсомольск-на-Амуре 20 17

Автор рабочей программы
Старший преподаватель кафедры
«Экологии и безопасности жизнедея-
тельности»



И.П. Степанова
«__» _____ 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
«__» _____ 20 17 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой «Экологии и безопасности
жизнедеятельности»


И.П. Степанова
«__» _____ 20 17 г.

Декан факультета «ФЛЮ»


М.В. Семибратова
«__» _____ 20 17 г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
«__» _____ 20 17 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246 и основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Практическая подготовка частично. ПС 40.117«Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Обобщенная трудовая функция: В. Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями ТФ 3.2.2. Необходимые знания. Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>				
Цель дисциплины	Формирование представления о профессии и области профессиональной деятельности специалиста по техносферной безопасности				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области;• знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры;• уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;• уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;• уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;• уметь грамотно организовать свою учебную работу				
Основные разделы дисциплины	1 Техносферная безопасность - новая область знаний 2 Основные положения образовательного стандарта и структура учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры 3 Основные понятия и определения техносферной безопасности. Показатели опасности 4 Аспекты психологической адаптации к новой среде 5 Аспекты организационной адаптации к новой среде				
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы / 72 академических часов				
	Се-	Аудиторная нагрузка, ч	СРС, ч	Промежу-	Всего

дисциплины	местр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы		точная аттестация, ч	за семестр, ч
	1	4	4	-	60	-	72
ИТОГО:		4	4	-	60	-	72

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОК-4 Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	З1 (ОК-4-1) Знать ценности университетского сообщества	У1 (ОК-4-1) Уметь проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности	Н1 (ОК-4-1) Владеть навыками коммуникации в академической среде
ОК-6 Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей	З1(ОК-6-1) Знать ценности профессионального сообщества	У1 (ОК-6-1) Уметь определять цели деятельности	Н1 (ОК-6-1) Обладать навыками разработки профессиональной символики, отражающей философский смысл выбранной профессии
ОК-8 Способность работать самостоятельно	З1(ОК-8-1) Знать основы формирования и развития профессиональных компетенций;	У1 (ОК-8-1) Уметь использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности	Н1 (ОК-8-1) Обладать навыками анализировать и осознанно выбирать ресурсы решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время

ОК-10 Способность к познавательной деятельности	З1(ОК-10-1) Знать методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня	У1 (ОК-10-1) Уметь самостоятельно работать с образовательными ресурсами	Н1 (ОК-10-1) Обладать навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности
---	---	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-8. Формирование этих компетенций осуществляется в рамках одного этапа.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является первым этапом освоения компетенции ОК-10, которая на втором этапе (8 семестр) будет развиваться в дисциплине Б1.Б. 25 «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина должна сформировать представление об области профессиональной деятельности и сформировать мотивацию для изучения специальных дисциплин и приобретения выбранной профессии.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения выполнения практических занятий, выполнения контрольной работы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитания чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, направлена на развитие профессиональных умений и ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	8
Аудиторная работа, всего:	
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе в форме практической подготовки:	0,5
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
в том числе в форме практической подготовки:	0,25
курсовое проектирование в аудитории	0
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями;	60
Промежуточная аттестация обучающихся	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Техносферная безопасность - новая область знаний					
Тема 1.1 История, этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области;	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-6	31(ОК-6-1)
Тема 1.2 Основные понятия и определения техносферной безопасности. Миссия и цель специалиста ТБ.	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-6	31(ОК-6-1)
Тема 1.3 Классификация опасных и вредных факторов по	Практика	0,5	Практическое занятие	ОК-4 ОК-6	31 (ОК-8-1) Н1 (ОК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ГОСТ 12.0.003-15					
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины) подготовка доклада и презентации.	18	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование. Работа с интернет ресурсами. Подбор материала, подготовка доклада и презентации.	ОК-10 ОК-8	У1 (ОК-10-1) 31(ОК-8-1)
ИТОГО по 1 разделу	Лекции	0,5	-	-	-
	Практики	0,5			
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	-	-
Раздел 2 Основные положения образовательного стандарта и структура учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»					
Тема 2.1 История возникновения кафедры БЖ и основные этапы ее становления	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-6	31(ОК-6-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-10	У1 (ОК-10-1)
Тема 2.2 Основные положения образовательного стандарта и структура учебного плана направления 20.03.01	Лекция	0,25	Интерактивная (презентация)	ОК-6	31(ОК-8-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка сообщения)	6	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование.	ОК-10	У1 (ОК-10-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	0,5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	-	-
Раздел 3 Основные понятия и определения техносферной безопасности. Показатели опасности					
Тема 3.1 Источники и	Лекция	1/0,5	Интерактивная		31(ОК-6-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
факторы риска			(презентация)	ОК-6	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Изучение нормативных документов	ОК-10	Н1 (ОК-8-1) У1 (ОК-10-1)
Тема3.2 Показатели опасности и риска	Практика	1,5/0,25	Традиционная	ОК-4 ОК-6	У1 (ОК-6-1) Н1 (ОК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Подготовка к тестированию.	ОК-10	У1 (ОК-10-1)
Тема3.3 Категория риска предприятия	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОК-6	31(ОК-8-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	1,5/0,5	-	-	-
	Практические работы	1,5/0,25	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-
Раздел 4 Аспекты психологической адаптации к новой среде					
Тема: Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде	Лекция	1	Традиционная	ОК-6	31(ОК-6-1)
	Практические занятия	1	Традиционная	ОК-4 ОК-6	31 (ОК-6-1) Н1 (ОК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-10 ОК-8	У1 (ОК-10-1) 31(ОК-8-1)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	1	-	-	-
	Практические	1	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	-
	Итого	14			
Раздел 5 Аспекты организационной адаптации к новой среде					
Тема: Организация учебной деятельности, таймменеджмент	Лекция	0,5	Традиционная	ОК-6	31(ОК-6-1)
	Практика	1	Традиционная	ОК-4 ОК-6	31 (ОК-6-1) Н1 (ОК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОК-10 ОК-8	У1 (ОК-10-1) 31(ОК-8-1)
ИТОГО по разделу 5	Лекции	0,5	-	-	-
	Практики	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-	-	-
	Итого	8			
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	Зачет		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4/0,5	-	-	-
	Практические занятия	4/0,25	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	60	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа. в том числе в форме практической подготовки: 0,75					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Введение в профессиональную деятельность», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита контрольной работы.

При изучении теоретических разделов дисциплины следует опираться на перечень вопросов для собеседования.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать методические указания по темам и лекционным материалам, рассматриваемым в ходе освоения дисциплины, можно найти на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ», в Интернет сети и библиотеке университета, а также в системном электронном документе (СЭД) Alfresco ФГБОУ ВО «КнАГУ», на сайте кафедры «КТБ» в УМКД (данные автоматически выводятся в личный кабинет студента).

1) Методические указания к практической работе по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и «Безопасность жизнедеятельности» Классификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте: / М.В. Гаврилова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. - 20 с

2) Методические указания к практическим занятиям по курсу «Введение профессиональную деятельность». Для студентов технических специальностей очной и заочной формы обучения. Определение опасных и вредных производственных факторов применительно к профессии /Сост. Н.В. Муллер – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2020. – 7 с.

3) Методические указания к практическим занятиям по курсу «Введение профессиональную деятельность». Для студентов технических специальностей очной и заочной формы обучения Показатели опасности и риска. Расчет частоты и тяжести несчастных случаев и профессиональных заболеваний/Сост. Н.В. Муллер – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2020. – 6 с.

4) Методические указания к практическим занятиям по курсу «Введение профессиональную деятельность». Для студентов технических специальностей очной и заочной формы обучения. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команд/Сост. Н.В. Муллер – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2020. – 6 с.

5) Методические указания к практическим занятиям по курсу «Введение профессиональную деятельность». Для студентов технических специальностей очной и заочной формы обучения. Организация учебной деятельности, таймменеджмент /Сост. Н.В. Муллер – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2020. – 6 с.

6) Подготовка, оформление и защита контрольной работы проводится по методическим указаниям «Определение категории риска предприятия: Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов направления подготовки 20.03.01

«Техносферная безопасность» по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» очной и заочной форм обучения/ Сост. Степанова И.П. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГУ», 2018.- 10 с., размещенным в СЭД «Альфреско».

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 2 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 45-50 минут - работа, 5-15 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв – до 30 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Итого по видам работ																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	21
Подготовка, оформление К												1	2	2	2		8
ИТОГО в 1 семестре	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	6	6	6	4	60

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки заданий, выполняемых на практических занятиях (таблица 5).

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Техносферная безопасность – новая область знаний			
Тема 1.3 Классификация опасных и вредных факторов по ГОСТ12.0.003-15	H1(OK-4-1) 31 (OK-8-1) У1 (OK-10-1)	Практическое задание №1	Знает классификацию вредных и опасных факторов по ГОСТ12.0.003-15
Раздел 3 Основные понятия и определения техносферной безопасности. Показатели опасности			
Тема3.2 Показатели опасности и риска	31(OK-4-1) 31 (OK-6-1) 31 (OK-8-1) 31 (OK-10-1)	Практическое задание №2	Знает показатели: частоты и тяжести травматизма; профессиональной заболеваемости; общей заболеваемости, риска аварий
Тема3.3 Категория риска предприятия	H1(OK-4-1) 31 (OK-8-1) У1 (OK-10-1)	Практическое задание №3	Умеет определять категорию риска предприятия; Знает факторы риска, от которых зависит категория риска предприятия; Умеет определять частоту проверок предприятия по ОТ федеральными органами надзора.
Раздел 4 Аспекты психологической адаптации к новой среде			
Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде		Задания к практической работе № 4	Знает основы коммуникации и конфликтологии
Раздел 5 Аспекты организационной адаптации к новой среде			
Организация учебной деятельности, таймменеджмент		Задания к практической работе № .5	Знает основы самодисциплины
	31 (OK-8-1) H1 (OK-10-1)	Контрольная работа	Знает взаимосвязи между потенциальным

	У1 (ОК-6-1) У1 (ОК-4-1)		риском причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере труда (жизнь и здоровье работников, трудовые права работников), категорией риска предприятия и частотой проверок в области охраны труда
Разделы 1, 2, 3 и 4	31(ОК-4-1) 31 (ОК-6-1) 31 (ОК-8-1) 31 (ОК-10-1)	Вопросы для собеседования (опроса)	Знаком с рискориентированными подходами в области техносферной безопасности

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
__1__ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическое задание № 1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в области классификации опасных и вредных факторов по ГОСТ 12.0.003-15. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Практическое задание № 2	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в области расчета показателей риска травматизма профессиональной и общей заболеваемости, риска аварий 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
3	Практическое задание № 3	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в области определения критериев отнесения деятельности предприятий к определенной категории риска по Постановлению от 1 сентября 2012 г. N 875 «Об утверждении положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
4	Практическое задание № 4	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в области конфликтологии, коммуникация и эффективной работы в команде.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
5	Практическое задание № 5	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в области организации учебной деятельности, таймменеджмента.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с не-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>большими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
6	Контрольная работа (К)	В течение сессии	15 баллов	<p>15 баллов - студент решил все поставленные в контрольной работе задачи. Своевременно сдал и хорошо оформил работу. В ходе обсуждения результатов контрольной работы студент продемонстрировал хорошие знания.</p> <p>8 баллов - студент решил все поставленные в контрольной работе задачи. Своевременно сдал и хорошо оформил работу. В ходе обсуждения результатов контрольной работы было допущено много ошибок.</p> <p>0 баллов – работа не выполнена.</p>
6	Вопросы для собеседования (опроса)	В течение сессии	10 баллов	<p>10 баллов – студент ответил на все поставленные вопросы;</p> <p>5 баллов – отвечает на вопросы с ошибками;</p> <p>0 баллов – не может ответить на вопросы</p>
ИТОГО:		50 баллов		
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов (37,5 баллов).</p>				

Типовые задания для текущего контроля

Практическое задание № 1

Классификация опасных и вредных факторов

1 Изучить классификацию опасных и вредных факторов по ГОСТ 12.0.003-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»

2 Дать классификацию химических факторов;

3 Перечислить физические факторы.

Практическое задание № 2

Определение опасных и вредных производственных факторов применительно к профессии

Задание 1. Записать основные термины.

Задание 2. Согласно профилю специальности (или фактического места работы – для заочного отделения) обучающегося из Приложения 1 выбрать вариант наименования рабочего места из предложенных.

Задание 3. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 используя классификацию выявить и составить исчерпывающий перечень опасных и вредных производственных факторов по выбранным профессиям и написать источник возникновения. Результаты представить в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Перечень опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

Профессия	Перечень факторов	Источник возникновения	Перечень обострения, вызывающего возникновение фактора

Практическое задание № 3 **Показатели опасности и риска.**

Расчет частоты и тяжести несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Задание 1. Рассчитать коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев.

Задание 2. Рассчитать показатель нетрудоспособности на предприятии.

Задание 3. Рассчитать показатели тяжести профессиональных заболеваний и частоты заболеваний.

Задание 4. Сделать вывод по работе

Таблица - Исходная информация для расчета

№	Чсп.сп	Н	Дз
1	110	2	45
2	200	4	50
3	250	7	40
4	300	15	140

Практическое задание № 4

Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде

Задание 1 Изучить основы конфликтологии;
Изучить основы эффективная работа в команде;
Применить полученные знания при разрешении игровых ситуаций по заданию преподавателя;

Задание 2 Проанализировать конфликт с точки зрения положительного и отрицательного воздействия на межличностные отношения и на отношение к самому себе;

Задание 3 Показать основные факторы, определяющие поведение в конфликте; показать значимость эмоциональной сферы человека и ее влияние на общение в ходе конфликта.

Практическое задание № 5 **Организация учебной деятельности, таймменеджмент**

- 1 Изучить основы таймменеджмент;
- 2 Применить полученные знания при разрешении игровых ситуаций по заданию преподавателя;
- 3 Составить план организации своей учебной деятельности на текущий год.

Вопросы для собеседования (опроса)

- 1 Сформулировать основные понятия и определения Техносферной безопасности;
- 2 Указать основные источники и факторы риска в области охраны труда;
- 3 Указать основные источники и факторы риска в области промышленной безопасности;
- 4 Указать основные источники и факторы риска в области экологической безопасности;
- 5 Сформулировать основные направления деятельности по снижению уровня риска для каждой области;
- 6 Дать классификацию вредных и опасных факторов;
- 7 Записать формулы расчета показателей частоты и тяжести травматизма и профессиональных заболеваний;
- 8 Охраняемые законом ценности в сфере труда;
- 9 Категория риска предприятия;
- 10 Определение периодичности плановых проверок федеральными органами надзора в сфере труда;
- 11 Расчет показателя потенциального риска причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере труда
- 12 Правила межличностной коммуникации и конфликтологии;
- 13 Основные направления таймменеджмента.

Тематика и требования к содержанию контрольной работы

Задания для контрольной работы на тему: «Риск ориентированные подходы в системах оценки и управления риском в сфере труда»

ЦЕЛЬ: Определение категории риска предприятия и периодичности плановых проверок федеральными органами надзора в сфере труда.

ЗАДАЧИ:

- 1 Определение критериев отнесения деятельности предприятий к определенной категории риска по Постановлению 875 от 1 сентября 2012 г. «Об утверждении положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»;
- 2 Расчет значения показателя потенциального риска причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере труда;
- 3 Исследование влияние на категорию предприятия:
 - а) наличия групповых смертельных случаев;
 - б) отсутствия любых несчастных случаев;
 - в) наличия (отсутствия) задолженности по ЗП;
 - г) наличия (отсутствия) административных правонарушений;
- 4 Определение границ изменения исследуемого параметра и указание формирующих эти границы факторов;
- 5 Разработка рекомендаций по снижению категории риска предприятия.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: взаимодействия между предприятием и федеральным государственным надзором за соблюдением трудового законодательства.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: взаимосвязи между потенциальным риском причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере труда (жизнь и здоровье работников, трудовые права работников), категорией риска предприятия и частотой проверок в области охраны труда.

ФАКТОРЫ РИСКА: травматизм, несвоевременная выплата заработной платы, наличие фактов назначенных административных наказаний за нарушение обязательных требований в сфере труда.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

8.1 Список основной учебной литературы

1. Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность. Введение в направление образования [Электронный ресурс] : учебное пособие /В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 134 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: Учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - М.: Юрайт, 2017. - 434с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013; 2010. - 682с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211592> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -350 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -362 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 8.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. -702 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 9.Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) : учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева, А. Г. Ветошкин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 362 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987751> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Гусакова, Н. В. Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере : учебное пособие / Н. В. Гусакова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. -185 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008369> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 11.Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фети-

сов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -134 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078342> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

12. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. -Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 251 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Ларичкин, В. В. Методики инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, И. А. Сажин, В. Г. Ларионов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 240 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232147> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Медведева, С. А. Экология техносферы: практикум : учебное пособие / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. -200 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042609> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014. - 250с.

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 251 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008973> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

2 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]: <http://theobg.by.ru/index.htm>

3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы. Также обучающимися составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы. Каждый конспект должен содержать план, основную часть (структурированную в соответствии с основными вопросами темы) и заключение, содержащее собственные выводы студента.
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, осво-

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
	ение электронных материалов по дисциплине, решение задач по установленному алгоритму.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение и оформление контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения и защиты контрольной работы.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов (37,5 баллов).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-

образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

Таблица 8 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
ZOOM	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «введение в профессиональную деятельность» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение 315-1	Мультимедийный класс ФЭХТ	1 персональная ЭВМ; 1 экран с проектором Видеоматериалы;	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций. Просмотр видеоматериалов по дисциплине

Лист регистрации изменений к РПД

№п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. No 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	7	
3	Актуализация литературы	2	
4	Актуализация лицензионного программного обеспечения	1	

--	--	--	--